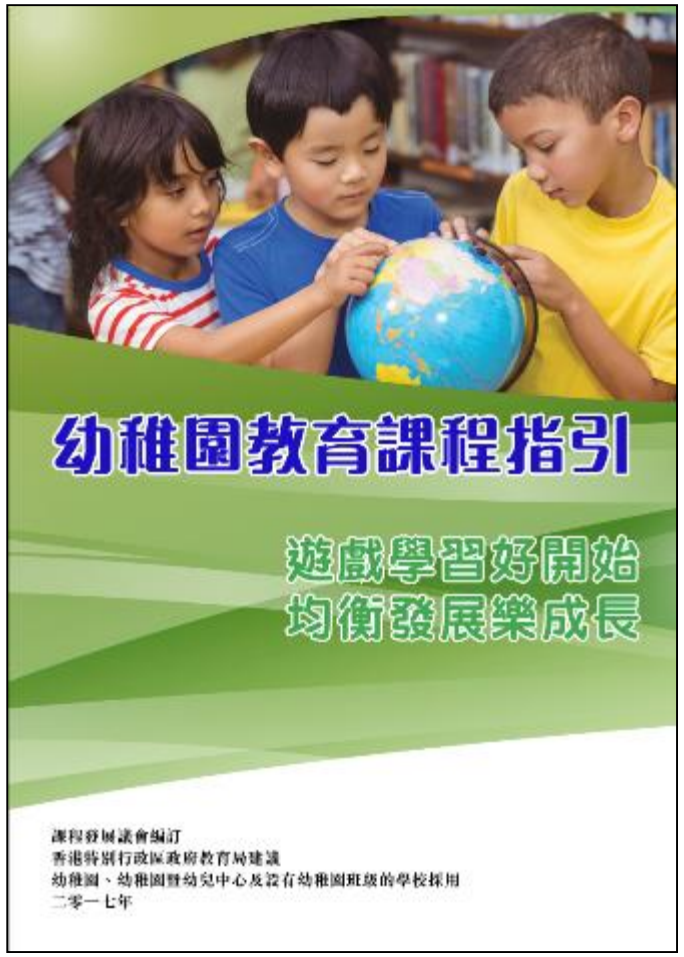
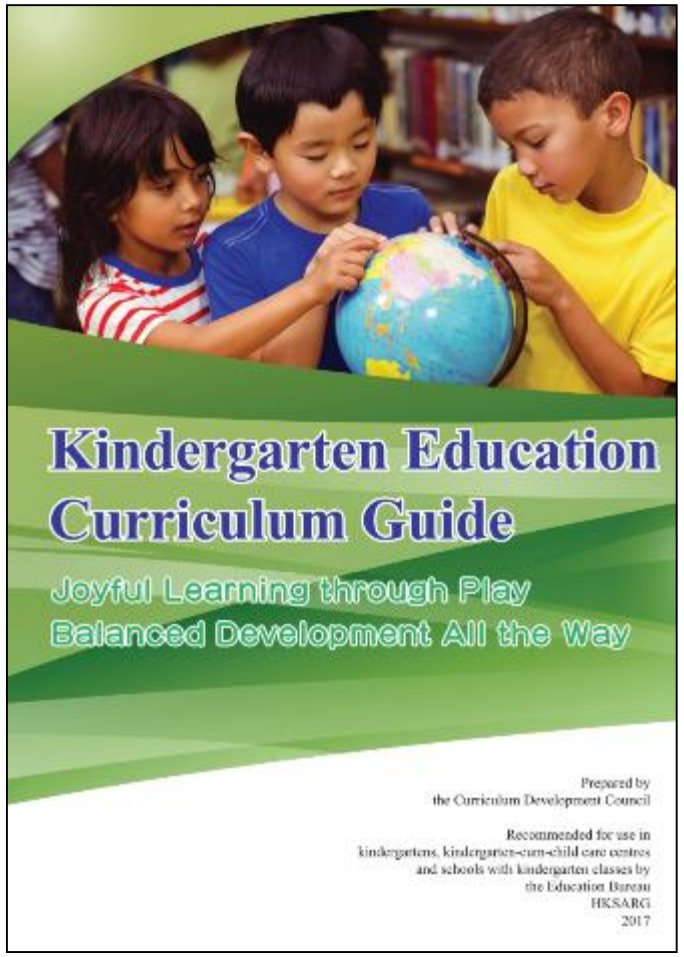
幼稚園教育課程

幼稚園教育的目標

為兒童奠定**終身學習**的基礎，培養兒童的**求知精神**、樂於**學習**和**探索**、**均衡發展**、**健康的自我概念**以及**信心和能力**適應不斷轉變的世界。

幼稚園教育課程指引 (2017)

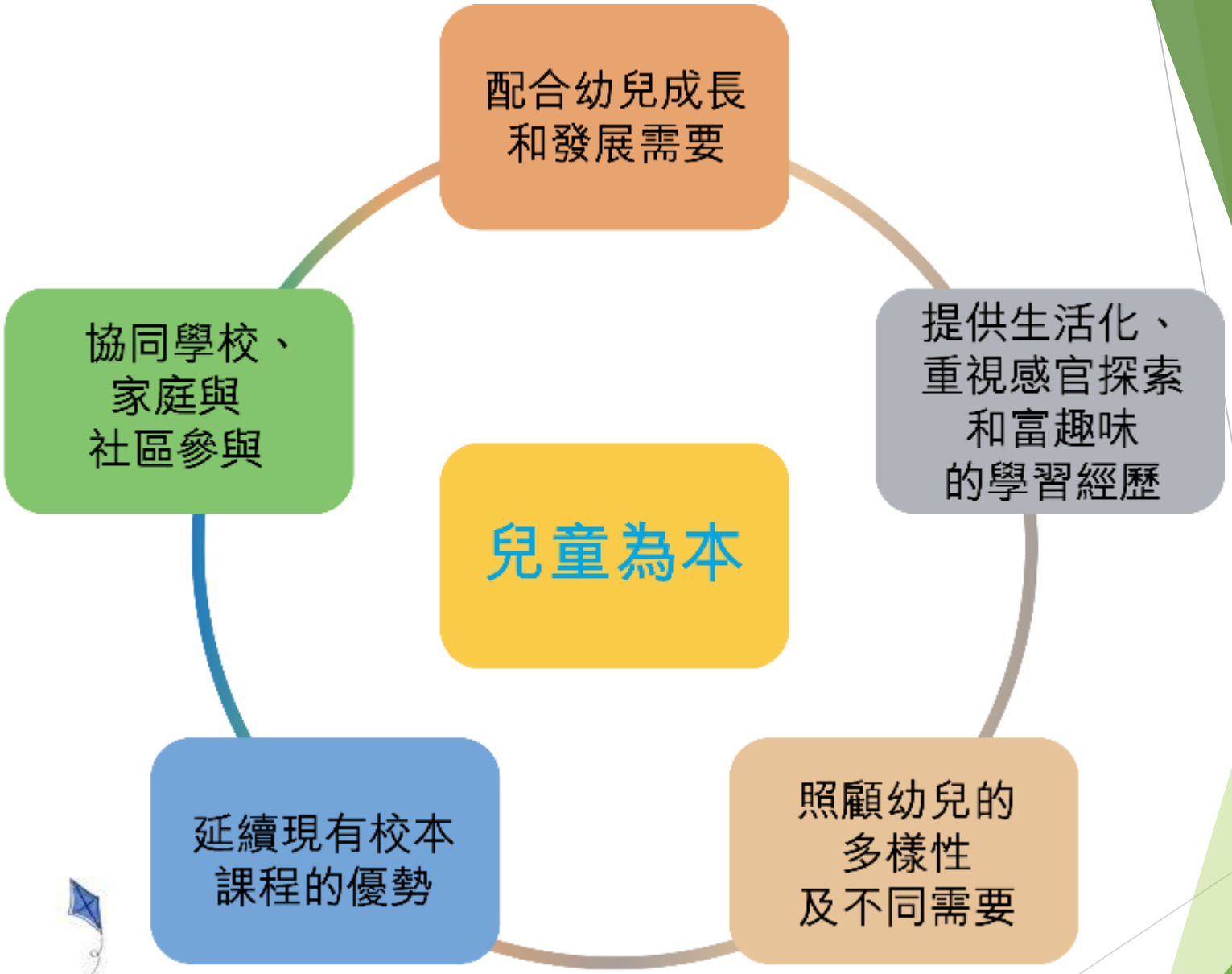




幼兒的學習特質

- 充滿好奇心，會主動學習
- 有不同的學習模式
- 喜歡以感官進行探索以認識新事物
- 建基於已有經驗和技能學習新知識
- 愛在被接納、鼓勵和支持的環境學習

核心價值和課程設計主導原則



幼稚園教育課程目標

培育幼兒:

- 德、智、體、群、美各方面的均衡發展
- 良好生活習慣，養成健康的體魄
- 學習興趣和求知精神，樂於探索
- 正面的價值觀和積極的態度

幼稚園教育課程架構

- 發展目標
- 學習範疇

課程修訂重點

- 強調**培育幼兒的均衡發展**
- 加強推展**品德教育**
- 闡釋**各學習範疇的學習目的**
- 加強**照顧**幼兒的**多樣性**及**推動共融文化**
- 提倡以**生活化的主題貫通各學習範疇的內容**
- 提倡幼兒**從遊戲中學習**，並**加強遊戲中的自由探索元素**
- 加強**幼稚園教育與小學教育的銜接**

加強遊戲中的自由探索元素

- 為幼兒提供輕鬆及有成效的學習經歷
- 創設有利於遊戲的安全環境
- 減少遊戲的規範
- 給予充足的遊戲時間

香港現況及校本實踐例子

- 香港一向被形容為「石屎」森林
- 大部分幼稚園校舍狹小和需要更多空間進行不同的學習活動

香港現況及校本實踐例子

- 老師創設多元化的學習環境，讓幼兒在探索活動中發現新事物

幼稚園教育資源中心的發展

- 西貢蕉坑獅子會自然教育中心

- 元朗濕地公園

幼稚園教育資源中心的發展

資源套

- 教師手冊
- 家長單張
- 幼兒活動冊

挑戰和發展方向

- 雖受制於外在環境，但遊戲中學習絕不應局限於空間及位置
- 持續探討設立更多教育資源中心的可行性
- 鼓勵幼稚園設計更多在不同環境(包括校園、戶外、家中)進行的探索活動

挑戰和發展方向

- 香港家長關注兒童的學習表現，容易忽略遊戲的重要性
- 推廣家長教育，提升家長對從遊戲中學習及兒童發展的認識
- 鼓勵幼稚園加強家校溝通，協助家長支援兒童學習

家長智NET

https://www.parent.edu.hk/subscribe

挑戰和發展方向

- 疫情依然反覆，但仍需在較少面授課堂(甚或停課) 的情況下維持兒童的學習興趣和動機
- 鼓勵幼稚園設計遊戲為本的在家學習活動，以助幼兒在家長的支援下，培養對各種有趣現象及周遭事物的好奇心

幼稚園課程設計的核心價值和主導原則

- 生活化主題
- 綜合模式
- 從遊戲中學習

設計理念和策略

- 靈活採用多元化的學習模式
- 延續幼兒對學習的好奇心、興趣及動機
- 在活動設計中加入遊戲元素
- 善用現有資源

兒童為本

加強推展品德教育

發展目標	具體闡述
品德發展(德)	• 初步建立**是非觀念**，培養幼兒**正面的價值觀** • 幫助幼兒建立正面的自我形象和**樂觀積極的生活態度** • 培養幼兒與人相處的正確態度，**學會尊重和關心身邊的人** • **初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任**

(幼稚園教育課程指引，頁21)

國家安全教育

幼稚園階段

- 協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份
- 幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同
- 教導幼兒遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民

教育局課程資源

課程資源 / 參考資料

- 學與教活動示例
  - 「以遊戲為策略」的學與教示例
  - 兒童為本課程的反思
  - 主題學習活動建議
  - 學習範疇活動建議
  - 其他
    - 幼稚園參考資料—體力遊戲 PDF
- 幼小銜接
  - 《幼小銜接小錦囊》小冊子 PDF 最新!
  - 《幼小銜接多面梯》小冊子 PDF
  - 我家孩子上小學－家長錦囊 PDF
  - 「升學了」故事冊 PDF
  - 老師關懷瞭解多、小一生活愉快過
  - 幫助小一學生適應新的學校生活指引 PDF

www.edb.gov.hk/tc/kg/resources

「德育及價值觀教育」學與教資源

系列一：尊重別人

- 「弟弟的圖畫」故事大綱 PDF
  - 有聲故事
  - 故事簡報(列印版本) PDF
- 幼兒自製六格小書(建議選用A3紙張列印) PDF
- 幼兒自製八格小書(建議選用A3紙張列印) PDF

「德育及價值觀教育」學與教資源

系列二：守規

- 「齊來守規則」故事大綱 PDF
  - 有聲故事
  - 故事簡報(列印版本) PDF
- 「一起上學去」遊戲說明 PDF
  - 遊戲板(建議選用A3紙張列印) PDF
  - 棋子、骰子 PDF
- 「安全小先鋒」遊戲說明 PDF
  - 遊戲板(建議選用A3紙張列印) PDF
  - 棋子、骰子 PDF
  - 規則記錄紙 PDF
- 「守規我做到」遊戲說明 PDF
  - 遊戲板(建議選用A3紙張列印) PDF
  - 遊戲卡 PDF
  - 標誌牌、放卡盒 PDF

課程資源 / 參考資料

- 國家安全教育
  - 推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化資料便覽 PDF 最新！

幼稚園學與教層面

推廣國家安全教育、認識國家、國旗和國徽以及中華文化

資料便覽

國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，相關元素已在《幼稚園教育課程指引》中提及。在幼稚園階段，學校宜建基於一直以來重視培育幼兒品德和良好生活習慣的傳統和課程實踐經驗，在日常主題學習和遊戲中，自然連繫和有機結合不同學習範疇的內容，並加強以下方面的學習元素：

幼小銜接課程資源

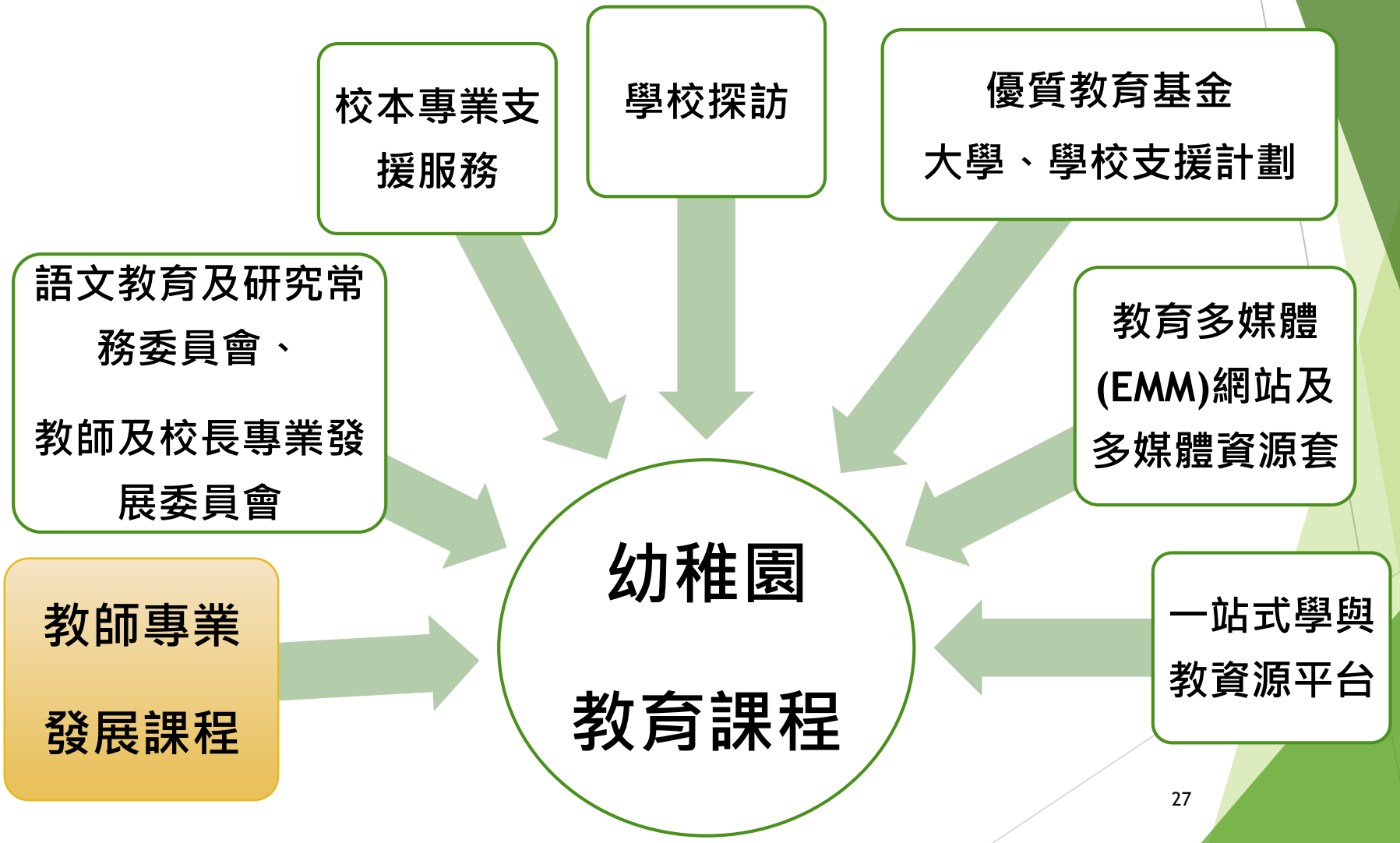
- 幼小銜接
  - 《幼小銜接小錦囊》小冊子 PDF 最新！
  - 《幼小銜接多面睇》小冊子 PDF
  - 我家孩子上小學－家長錦囊 PDF
  - 「升學了」故事冊 PDF
  - 老師關懷瞭解多、小一生活愉快過
  - 幫助小一學生適應新的學校生活指引 PDF

共享・喜閱新時代

幫助幼兒建立閱讀的興趣和習慣

- 促進親子關係
- 提升專注力
- 擴闊視野，增加知識
- 培養正面的價值觀和積極的態度
- 提高創意和抽象思維
- 培養主動探索的生活態度

為學校提供多元化的專業支援及課程資源



http://www.edb.gov.hk

專業發展課程小冊子

校長及教師專業發展課程匯編（網上版）2021/22

幼稚園	
小學	PDF
中學	PDF

幼稚園校長及教師專業發展課程

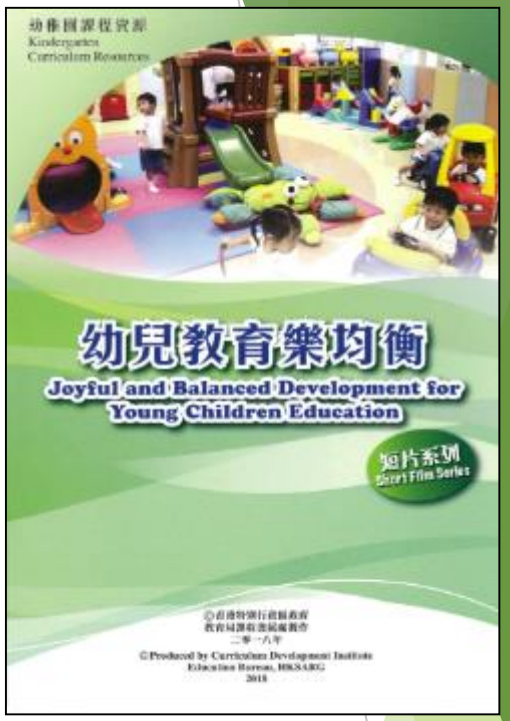
匯編（網上版）

2021/22

教育局課程發展處

2021 年 7 月

第1集：幼兒教育新里程
第2集：品德發展
第3集：從遊戲中學習
第4集：語文學習
第5集：幼小銜接
第6集：建立共融文化



- 提供多種語言字幕包括：
- 中文、英文、印尼語、印度印地語、
- 尼泊爾語、菲律賓語、泰語及烏爾都語

謝謝！